

臺北市立北投國中 112 學年度第 1 學期「學校日家長手冊」

目 錄

一、校長的話	p. 01~02
二、北投國中師生榮譽榜	p. 03~07
三、臺北市立北投國中 112 學年度第 1 學期學生重要行事曆	p. 08~09
四、教務處工作報告	p. 10~13
五、學務處工作報告	p. 14~19
六、總務處工作報告	p. 20
七、輔導室工作報告	p. 21~23
八、附件一：臺北市立北投國中服務學習實施計畫	p. 24~25
九、附件二：臺北市立北投國民中學學生手機及穿戴式裝置使用管理辦法	p. 26
十、附件三：臺北市立北投國中「校園禁用一次性及美耐皿餐具」實施說明	p. 27
十一、附件四：「女性生理用品補助計畫」推動內涵及兌換方式	p. 28
十二、附件五：臺北市立北投國中校園防疫相關措施	p. 29~30
十三、附件六：臺北市立北投國中常見傳染病處理流程	p. 31
十四、附件七：臺北市立北投國中健康促進相關議題宣導說明	p. 32~36
十五、附件八：臺北市立北投國中 112 學年度輔導教師責任班級一覽表	p. 37
十六、附件九：北投國中 112 學年度第 1 學期九年級技藝教育課程實施辦法	p. 38
十七、附件十：112 學年度第 1 學期家庭教育活動通知	p. 39~40
十八、附件十一：特殊教育宣導	p. 41
十九、附件十二：親職教育專題	p. 42~44
二十、附件十三：臺北市立北投國中 112 學年度導師及各處室辦公室分機號碼	p. 45

親師合作，以愛與榜樣

共創感動和價值，陪伴孩子迎向幸福人生



校長的話



各位敬愛的家長，您好：

112 學年度新的開始，國內紛紛湧現疫情過後的活力，令人有氣象復甦、欣欣向榮之感。我們也沉澱省思、分析檢討學區孩子的特性與需求，嘗試以比較淺顯、通俗的說法，提出未來學校辦學的核心工作與目標方向，以有別於過去法律規章正式的說法：「國民教育，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。」在全校教職員工會議中宣達，並將持續與同仁互勉、持續努力，當然也需要家長們知曉，學校師長究竟抱著什麼樣的態度來教導您的子弟。以下分成幾個重點，跟大家報告說明：

一、教育工作當然有其核心價值，學校師長當然也有我們自己的天職。因此，我們提出的「**使命宣言**」是：

我們藉由對學生的關懷了解與提供協助，幫助他們在課業、技能與為人處世上獲取進步，因為我們是上天派來陪在孩子身邊，稱號為老師的天使。

二、世人常以「清貴」形容教育工作者，我們北投國中老師的**特質**在於：

- ◎**正向**，關心照顧到每位學生的需求，盡己所能、群策群力，為孩子提供指導、支援與協助。
- ◎**創意**，能不斷精進自己的教學與輔導專業知能，提供給孩子更優質、豐富的學習機會。
- ◎**投入**，無論何時何地永遠記得我們是「為人師表」，以身教、言教、境教、制教，潛移默化、循循善誘，成就學生。

三、我們日常的行動：

◎**我們學習**，

我們不斷學習各種方法和技能，因應不同孩子的特質，想方設法致力於把孩子教得更進步。

◎**我們微笑**，

我們的態度樂觀積極，因為教育就是給人帶來希望、幫助大家幸福。既然是做助人、成就人這種心情愉悅的事，自然常帶著笑容。

◎**我們幫忙**，

我們每天至少幫助同事和指導、協助孩子三次。其實遠遠不只此數，但就像童軍日行一善一樣，我們師長至少日行三善。

四、我們在**北投國中的故事**。只要曾經在北投國中服務，那麼我們就會共同經歷這一段成就學生成材成器的故事：

一般人對國中的印象是什麼？想到那充滿考試、無趣、慘綠的少年時期，總覺得不

堪回首。

在北投國中，我們師長每天至少陪伴孩子 8 小時，讓孩子有很多開心的課程或活動可以做，他們每天都會沉浸在學習的樂趣中，而後筋疲力盡地回家跟爸媽說學校發生的趣事。

父母親將孩子交給我們的時候，他們會知道自己的孩子在校既安全又快樂，也會發現到孩子更懂事、成績更進步，以及他們將來會升學進入自己想就讀的學校。

五、我們在發展校訂課程時，大家對學校願景凝聚的共識是：我們是一所成就每一個孩子，愛與陪伴的學校。這包含了我們對孩子的了解與期待。

願景內涵：

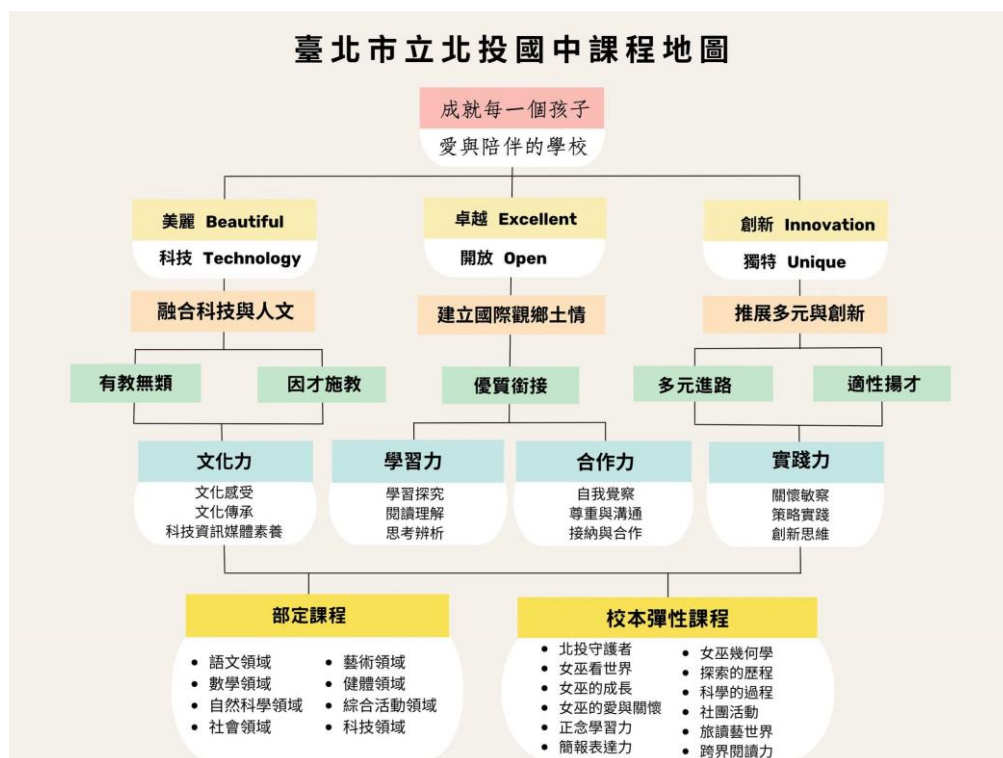
「成就每一個孩子」---用愛與陪伴開啟開放(Open)的宏觀視野，給予多元同理尊重，讓師生皆能具備獨特(Unique)的適性發展；在追求卓越(Excellent)的專業與精實中，進步引導學生多元創新 (Innovation)的統整學習經驗並培養學習力、文化力、合作力、實踐力及在求新求變的世界中成為培育數位創客的科技 (Technology)、美麗(Beautiful)校園。

<https://www.facebook.com/owlcdm/posts/pfbid02mwjUD8GDA6cYsGtpaEY3JbgJB4K5XsNh5VePvHahN4wJr8VBg9JohLYketnbuFcql>

六、一句話形容北投國中

因為愛與榜樣，我們北投國中老師幫助孩子更進步、更幸福。

校長 陳澤民 112.9.15.



【學校獲獎】

- 1、臺北市第 21 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究團體組第四名。
- 2、臺北市 109 學年度國中技藝教育課程績優團體獎第四名。
- 3、臺北市 109、110 學年度學校總體課程計畫評選優良學校。
- 4、臺北市 110 年百大績優衛生體育團體組銀質獎。
- 5、臺北市 110 年百大績優工程採購及財管教育團體組金質獎。
- 6、臺北市 111 學年度校本彈性課程計畫評選為優良學校。

【教師獲獎】

參賽項目		獲獎教師	參賽成績
臺北市 110 年百大績優	工程採購及財管教育 個人組	楊雅琪	金質獎
110 學年度國民中學單門彈性課程計畫		全體英文領域教師	特優
指導學生參加臺北市中小學科學展覽會並獲佳作以上獎勵		黃國斌	累積滿 十屆
112 年青年節臺北市社會優秀青年		賴奕銘	獲選
臺北市第 22 屆中小學及幼稚園 教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	賴奕銘、廖昱穎	佳作
臺北市第 22 屆中小學及幼稚園 教育專業創新與行動研究	創新教學活動設計類	盧奕利、劉理枝、黃歆茹	入選

【學生獲獎】

《語文類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
臺北市 110 年度語文競賽：原住民語-太魯閣族語朗讀	李綺紋	第二名
臺北市 110 年度語文競賽：閩南語朗讀	何敏綺	第三名
110 年度「cool English 口說達人比賽」	陳欣廣、黃可妮、張睿純	口說達人獎
臺北市 110 年度國中性別平等教育宣導月「向偶像致敬」創作徵件比賽	吳采璇	佳作

《藝術類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
2021 亞太盃國際音樂舞蹈大賽爵士鼓	林宏澤	第一名
2021 全國打擊樂器大賽爵士鼓獨奏國中七年級組	林宏澤	第二名
2021 亞太盃國際音樂舞蹈大賽馬林巴木琴	林宏澤	優勝
臺北市 110 學生音樂比賽-國中個人組 【木琴(馬林巴)獨奏】	林宏澤	優等
臺北市 110 學生舞蹈比賽-國中個人組 【古典舞】	林蓉	優等
111 學年度全國學生音樂比賽榮獲木琴獨奏國中 B 組	林宏澤	優等
臺北市 111 學年本土語文競賽客家語朗讀	90931 許家瑀	北區第五名
臺北市 111 學年本土語文競賽阿美族語朗讀	70732 閻靖彤	北區第六名
2021 臺北燈節全國各級學校花燈競賽國中組	陳安喬、林妍姝、汪芷嫻、汪芷儀	佳作
臺北市 110 年度向偶像致敬-生活中發光的性平故事創作徵件比賽	吳采璇	佳作

《科學類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
臺北市第 56 屆科學展覽數學科(碎形孔明棋)	805 張程翔、804 許喬沅、802 阮奕宸	佳作、團隊合作獎
臺北市第 56 屆科學展覽生物科(水蘊草一定要在水中生長?)	802 陳珮霓、801 蕭筵斯	入選

《體育類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
臺北市 109 學年度教育盃中小學壘球錦標賽	體育班壘球隊	第一名
臺北市 109 學年度教育盃中小學柔道錦標	張嘉晏	第一名
109 學年度全國中等學校跆拳道錦標賽品勢黑帶個人	蕭翊如	第一名
2021 年第三屆臺北市女子壘球城市對抗賽打擊獎	吳玉玲	第一名
2021 年第三屆臺北市女子壘球城市對抗賽	體育班壘球隊	第一名
110 年第十三屆全國跆拳道品勢錦標賽黑帶個人	蔡宇魁	第一名
110 年第十三屆全國跆拳道品勢錦標賽黑帶個人	簡岑濤	第一名
110 年第十三屆全國跆拳道品勢錦標賽黑帶團體組	蔡宇魁、簡岑濤、蔣承諺、蕭翊如	第一名
110 年臺北市中正盃壘球錦標賽	體育班壘球隊	第一名
110 年新北市菁英盃全國跆拳道錦標賽品勢黑帶個人	簡岑濤	第一名
110 年新北市菁英盃全國跆拳道錦標賽品勢黑帶團體	蕭翊如、蔣承諺、蔡宇魁、簡岑濤	第一名
110 年新北市菁英盃全國跆拳道錦標賽品勢黑帶個人	蕭翊如	第一名
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽(功勞獎)	陳妙華	第一名
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽(美技獎)	吳玉玲	第一名
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽(打擊獎)	簡好倩	第一名
2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽	體育班壘球隊	第一名
111 年臺北市五人制足球聯賽	體育班足球 A 隊	第一名
110 學年度棒球聯賽榮獲國中女子組打點獎	張晴彥	第一名
110 學年度棒球聯賽榮獲國中女子軟式組	體育班壘球隊	第一名
臺北市 110 學年度教育盃中小學壘球錦標賽	體育班壘球隊	第一名
2022 年第 11 屆協會杯青少年棒球錦標賽打擊獎	李偉廷	第一名
2022 年第 13 屆世界盃暨亞洲盃跆拳道品勢錦標賽	簡岑濤	第一名
2022 年第 13 屆世界盃暨亞洲盃跆拳道品勢錦標賽	蔡宇魁	第一名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽黑帶 F 組	蔣承諺	第一名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽女生組第九級	張嘉晏	第一名
111 學年度中等學校足球(5 人制)聯賽	體育班足球隊	第一名
2023 年 U15 亞洲盃女子壘球賽選拔賽(大會 MVP)	莊宜潔	第一名
111 學年度教育盃中小學壘球錦標賽國中女生組	體育班壘球隊	第一名
112 年臺北市青年盃足球錦標賽	體育班足球隊	第一名
2023 年 U15 亞洲盃女子壘球賽選拔賽(取得組隊權)	體育班壘球隊	第一名
2023 年全國室內 5 人制足球錦標賽	體育班足球隊	第一名
111 學年度國中棒球運動聯賽女子軟式組	體育班壘球隊	第一名
2021 年第三屆臺北市女子壘球城市對抗賽	張育寧	MVP
110 學年度棒球聯賽榮獲國中女子組	吳佩玟	MVP
2021 協會盃全國壘球錦標賽	體育班壘球隊	亞軍
2021 理事長盃全國壘球錦標賽	體育班壘球隊	第二名
109 學年度中小學女子壘球聯賽	體育班壘球隊	第二名
臺北市 109 學年度教育盃中小學柔道錦標	連聖宇	第二名
2020 第二屆台北國際女子壘球城市對抗賽榮獲國中組	體育班壘球隊	第二名
109 學年度全國中等學校跆拳道錦標賽品勢黑帶團體	蔣承諺、蔡宇魁、簡岑濤	第二名

2022 年主委盃全國女子壘球錦標賽(打擊獎)	陳妙華	第二名
2022 全國體育署盃足球錦標賽	體育班足球隊	第二名
110 學年度中等學校足球聯賽	體育班足球隊	第二名
111 年全國中等學校運動會	張嘉晏	第二名
2022 年 第 11 屆協會杯青少年棒球錦標賽	體育班棒球隊	第二名
110 學年度中小學女子壘球聯賽	體育班壘球隊	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽黑帶 F 組	蕭翊如	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽黑帶 E 組	蔡宇魁	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽黑帶 F 組	簡岑浩	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	男子組總錦標	第二名
臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽	男子團體組	第二名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽女生組第六級	張恬綾	第二名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽男生組第五級	陳光毅	第二名
110 年第十三屆全國跆拳道品勢錦標賽黑帶個人	蔣承諺	第二名
110 年臺中市五人制足球全國邀請賽	體育班足球隊	第二名
110 年全國中正盃柔道錦標賽國中女子組第 6 級	張恬綾	第二名
2023 年 U15 亞洲盃女子壘球賽選拔賽(打擊獎)	張芸溱	第二名
臺北市 109 學年度教育盃中小學柔道錦標	張恬綾	第三名
臺北市 109 學年度教育盃中小學柔道錦標	張嘉涵	第三名
臺北市 109 學年度教育盃中小學柔道錦標	高子芸	第三名
2021 臺北市五人制足球聯賽青少年甲組	體育班足球隊	第三名
2022 全國室內五人制足球錦標賽	體育班足球隊	第三名
111 年臺北市五人制足球聯賽	體育班足球 B 隊	第三名
110 學年度棒球聯賽榮獲國中女子組打擊獎	簡好倩	第三名
2022 高陽世界跆拳道品勢錦標賽自由品勢五人團體	簡岑浩、蔡宇魁	第三名
111 年臺北市青年盃柔道錦標賽女生組第六級	張恬綾	第三名
111 年臺北市青年盃柔道錦標賽女生組第六級	胡禎祐	第三名
111 年臺北市青年盃足球錦標賽	體育班足球隊	第三名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽男生組第八級	林辰翰	第三名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽女生組第八級	沈佳臻	第三名
110 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽團體組	張嘉晏、張恬綾、沈佳臻、王怡心、葉盈萱、蔣永芸、胡禎祐	第三名
110 年第十三屆全國跆拳道品勢錦標賽黑帶個人	蕭翊如	第三名
2021 年第三屆臺北市女子壘球城市對抗賽打擊獎	莊宜潔	第三名
109 學年度全國中等學校跆拳道錦標賽品勢黑帶個人	蔣承諺	第三名
109 學年度全國中等學校跆拳道錦標賽品勢黑帶個人	簡岑浩	第三名
111 學年度中小學女子壘球聯賽	體育班壘球隊	第三名
112 年臺北市青年盃柔道錦標賽男生組第四級	陳份璞	第三名
112 年臺北市青年盃柔道錦標賽女生組第六級	胡禎祐	第三名
2023 年 U15 亞洲盃女子壘球賽選拔賽(打擊獎)	莊宜潔	第三名

2023 年臺北市 5 人制足球聯賽 B 組	體育班足球隊	第三名
110 學年度中小學女子壘球聯賽	陳妙華	最佳投手獎
2021 年第三屆臺北市女子壘球城市對抗賽	陳妙華	最佳投手獎

《其他類》

參賽項目	獲獎學生	參賽成績
112 年青年節臺北市學校優秀青年國中組代表	簡岑濤	獲選
2021 年全國聖母盃舞龍舞獅錦標賽	獅鼓社	特優
109 學年度全國中華盃舞龍舞獅錦標賽國中組臺灣獅單獅	獅鼓社	第一名
109 學年度全國各級學校民俗體育扯鈴競賽	許仸媚	優等
109 學年度全國各級學校民俗體育扯鈴競賽	陳羿禎	優等
109 學年度全國技藝教育績優學生獎	胡禎芝	績優
臺北市 109 學年度公私立國中家政活動學藝競賽	陳榆瑾	第二名
臺北市 109 學年度技藝競賽 電機與電子群/室內配線	詹智凱	第二名
臺北市 109 學年度技藝競賽 電機與電子群/能源與冷凍技術	鄭惟駿	第二名
臺北市 109 學年度技藝競賽 家政群/美容	林芊廷	第二名
臺北市 109 學年度技藝競賽 電機與電子群/室內配線	蘇昭元	第三名
臺北市 109 學年度國中技藝教育課程績優獎	技藝班優良學生	第三名
臺北市 109 學年度技藝競賽 餐旅群/中餐	胡禎芝	第四名
臺北市 110 學年度技藝競賽 餐旅職群/中餐	連聖宇	第四名
臺北市 111 學年度技藝競賽 餐旅職/中點	洪珮瑄	第六名
臺北市 111 學年度技藝競賽 餐旅職/中餐	林家樑	第六名
臺北市 109 學年度技藝競賽 餐旅群/飲料調製	林佳瑩	佳作
臺北市 109 學年度技藝競賽 餐旅群/中點	黃馨巧	佳作
臺北市 109 學年度技藝競賽 動力機械群/機車基本認識	譚駿佑	佳作
臺北市 109 學年度技藝競賽 餐旅群/飲料調製	邵曄淇	佳作
臺北市 109 學年度技藝競賽 餐旅群/中餐	許祐誠	佳作
臺北市 109 學年度技藝競賽 藝術群/表演藝術類展演實務	黃海恩	佳作
臺北市 110 學年度技藝競賽 餐旅職/中點	陳筱筑	佳作
臺北市 111 學年度技藝競賽 電機電子群基礎電子應用	陳芳祺	佳作
臺北市 111 學年度技藝競賽 藝術群舞蹈類展演實務	曾芳淇	佳作

臺北市立北投國民中學 112 學年度第 1 學期 學生預定行事曆

週次	日期 / 星期						工 作 事 項					
	日	一	二	三	四	五	六	一 般	教 務	學 務	總 務	輔 導
一	8/27	8/28	8/29	開學 8/30	8/31	9/1	9/2	●8/29 暑假結束 ●8/30 第 1 學期開學	●8/30 開學日 9:30-11:00 註冊 工作(發放教科 書、班級名條、 學期成績單) 11:15 正式上課	●8/30 8：30 開學典禮 ●8/30 服儀總檢 ●8/30 清點補發掃具 ●8/30 病媒蚊孳生源自主檢查 ●8/30-9/5 幹部訓練 ●8/30-9/6 社團活動選社 ●8/30-9/8 友善校園週		●8/30-9/15 多元能力班 (小廚師、木工班)、小 團體報名 ●暑假作業：七年級祖孫 世代情學習單繳交
二	9/3	9/4	複 習 考 9/5	複 習 考 9/6	9/7	9/8	9/9	●9/5-9/6 九年級第 一次複習考	●9/4-12/22 圖書借閱競 賽(七、八、九年級) ●9/7-9/13 七年級新生 圖書館導覽 ●9/4 前遺失補辦學生證 截止	●8/30-9/8 友善校園週 ●9/4 身高、體重、視力檢測 開始 ●9/4 病媒蚊孳生源自主檢查 ●9/7 社團活動選社結果公告 ●9/8 社團活動課程開始 ●9/8 八年級各班推派優良學 生候選人 ●9/8 環境知識競賽(早自習) (暫定)	●9/8 第一次防災演習	
三	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14	9/15	9/16		●9/11 第八節課後學習/ 九年級夜自習/學習扶 助開始 ●9/15 學校日當天第八節 /學扶/夜自習暫停一次 ●七年級暑假作業抽查	●9/11 病媒蚊孳生源自主檢查 ●9/11-9/22 七/八年級「防 毒 守門員」入班 宣導 ●9/12 12：30 期初班代會議	●9/15 第二次防災演習	●9/12 九年級技藝教育 課程開始 ●9/15 學校日
四	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21	9/22	9/23	●9/23 補行上班上課 (10/9)	●9/23 臺北市地理知識 大競賽	●9/11-9/22 七/八年級「防 毒 守門員」入班宣導 ●9/18 病媒蚊孳生源自主檢查 ●9/22 班週會藥物濫用宣導講 座(九年級) ●9/23 12:30 服裝儀容委員會 會議	●9/21 112 年度國家防 災複合式災害避難掩 護演練	
五	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28	中 秋 節 9/29	9/30	●9/29 中秋節	●七年級遠距教學演練	●9/25-28 敬師系列活動 ●9/25 病媒蚊孳生源自主檢查		●9/28 公告資優鑑定計 畫(暫)
六	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6	10/7			●10/2 病媒蚊孳生源自主檢查 ●10/6 HPV 疫苗接種 (八年級女生)		
七	10/8	10/9	國 慶 日 10/10	10/11	段考 10/12	段考 10/13	10/14	●10/9 調整放假 ●10/10 國慶日 ●10/12-10/13 第一 次段考	●發放校內科展報名表 ●10/12-10/13 段考二日 第八節/學扶/夜自習暫 停	●10/11 病媒蚊孳生源自主檢 查		●10/13 週會推動國民中 學技職宣導(七年級)
八	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19	10/20	10/21		●10/16-10/27 校內科展 報名 ●10/19 查資料競賽(七 年級) ●八年級遠距教學演練	●10/16 病媒蚊孳生源自主檢查 ●10/17-19 朝會：優良學生發 表會 ●10/20 週會：優良學生競選 投票		
九	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28		●10/26 英語作業抽查 ●10/26 國語文競賽(1) ●10/27 每月一書海報設 計競賽截止收件 (八年級)	●10/23 病媒蚊孳生源自主檢查 ●10/24 朝會：七年級校歌挑 戰賽 ●10/26 八年級健促議題書法 比賽(配合國語文競賽) ●10/27 班週會：愛滋防治講 座(七年級)		●10/27 週會推動國民中 學技職宣導(八年級)
十	10/29	10/30	10/31	11/1	11/2	11/3	11/4		●11/2 國語文競賽(2)	●10/30 病媒蚊孳生源自主檢查 ●11/2 新生尿液檢查初檢 8:00 ●11/3 班週會：交通安全宣講 (七年級)		
十一	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9	11/10	11/11		●11/9 數學作業抽查	●11/6-11/10 服儀檢查 ●11/6 病媒蚊孳生源自主檢查 ●11/8 朝會：七八九年級校慶 預演 ●11/10 班週會：性別平等教育 宣導(八年級)		

週次	日期 / 星期						工 作 事 項					
	日	一	二	三	四	五	六	一 般	教 務	學 務	總 務	輔 導
十二	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	校慶 11/18	●11/18 校慶	●11/13-11/18 112 學年度校園巡迴書 展	●11/13 病媒蚊孳生源自主檢查 ●11/16 新生尿液檢查複檢 08:00 ●11/17 週會：七八九年級校 慶預演 ●11/18 校慶(78 週年) ●11/18 校慶大隊接力		●11/15 下午職場參訪 ●11/18 升學博覽會（校 慶）
十三	11/19	校慶 補假 11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25		●九年級遠距教學	●11/21 病媒蚊孳生源自主檢查 ●11/22 13:10 新生心臟病篩 檢 ●11/22 九年級班際排球賽抽 籤 ●11/24 流感疫苗接種(暫定)		●11/24 週會職場達人 （八年級）
十四	11/26	11/27	11/28	11/29	段考 11/30	段考 12/1	12/2	●11/30-12/1 第二次 段考	●11/30-12/1 段考二日 第八節/學扶/夜自習暫 停一次 ●12/1 國中教育會考宣 導(九年級)	●11/27 病媒蚊孳生源自主檢查 ●12/1 午休九年級班際排球賽		●12/1 下午八年級社區 高職參訪
十五	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/9		●12/7 自然作業抽查	●12/4-12/8 午休九年級班際 排球賽 ●12/4 病媒蚊孳生源自主檢查 ●12/8 七年級健康檢查 （暫定）		
十六	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16		●12/13 校內科展收件 ●12/15 七八年級社會知 識大競賽	●12/11-12/15(午休)九年級班 際排球賽 ●12/11 病媒蚊孳生源自主檢查 ●12/12 12:30 服裝儀容委員 會議 ●12/15 七年級健促議題海報 收件 ●12/15 班週會:交通安全宣講 （七年級）		●12/15 校友 TED 座談會 （九年級）
十七	12/17	12/18	12/19	12/20	複 習 考 12/21	複 習 考 12/22	12/23	●12/21-12/22 九年 級第二次複習考	●12/18-12/22 校內科展 展覽週 ●12/22 圖書借閱競賽截 止	●12/18-12/22 午休九年級班 際排球賽 ●12/18 病媒蚊孳生源自主檢查 ●12/22 週會：才藝發表會		
十八	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28	12/29	12/30			●12/25-12/29 午休九年級班 際排球賽 ●12/25 病媒蚊孳生源自主檢查 ●12/26 12:30 期末班代會議 ●12/29 班週會：菸癮防治講 座(八年級) ●12/29 班週會:法治教育講座 （七年級）		
十九	12/31	元旦 1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	●1/1 元旦放假	●1/4 國文作業抽查 ●1/5 第八節課後學習/ 九年級夜自習/學習扶 助結束	●1/2-1/5 午休九年級班際排 球賽 ●1/2 病媒蚊孳生源自主檢查 ●1/3-5 九年級校外教學(暫 定) ●1/5 班週會:人身安全講座 （八年級）		
二十	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	1/13			●1/8 病媒蚊孳生源自主檢查		
二十一	1/14	1/15	1/16	段考 1/17	段考 1/18	1/19	1/20	●1/17-1/18 第三次 段考 ●1/19 第 1 學期休業 式		●1/15 病媒蚊孳生源自主檢查 ●1/18 大掃除 ●1/19 8:00 休業式 ●1/19 期末體育設施及器材清 查	●1/18 代表制校務會議	
寒 一	1/21	1/22	1/23	1/24	1/25	1/26	1/27	●1/22 寒假開始(放 假) ●1/23-1/26 補行上 課(4/22-4/25 全中 運停課)				

教務處工作報告

壹、目標

- 一、營造良性師生互動，建立學習氣氛。
- 二、設計多元教學活動，擴展學習領域。
- 三、瞭解學生個別差異，發揮適性教學。
- 四、提昇教師專業素養，落實研習進修。
- 五、辦理各項學藝競賽，增進生活知能。

貳、12 年國教課綱

依學校課程發展計畫，以八大學習領域、彈性學習節數分配如下：

1、學習領域：

1. 語文領域——含國文、英語。
2. 數學領域。
3. 自然領域——含生物、理化、與地球科學。
4. 社會領域——含歷史、地理、公民。
5. 藝術領域——含視覺藝術、音樂、表演藝術。
6. 健康與體育領域——含健康教育、體育。
7. 綜合活動領域——含家政、輔導、童軍。
8. 科技領域——含生活科技與資訊科技。
9. 本土語課程——含閩南語、客語、族語。

- 2、彈性課程（5~6 節）：以學校願景結合學生圖像、教育政策、學校本位、師資結構與特質、與學生需求，以各年級、主題與議題式課程進行教學。

七年級	八年級	九年級
班/週會	班/週會	班/週會
社團活動	本土語課程(部定課程)	科學的過程
北投閱世界	面對未來—跨界閱讀力 1	面對未來—跨界閱讀力 2
女巫的成長	女巫看世界	女巫的愛與關懷
北投守護者	探索的歷程	女巫幾何學
本土語課程(部定課程)	正念學習力/簡報表達力	旅讀藝世界

叁、十二年國民基本教育國民小學及國民中學教育階段課程規劃

國民小學及國民中學部定課程及校訂課程之規劃，如下表所示。

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目			國民小學						國民中學		
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
			一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文 (5)		國語文(5)		
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文(1) 111 學年起實施		
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)		
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會	生活 課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公 民與社會)		
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學 (3) (理化、生物、地 球科學)		
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝 術、表演藝術)		
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔 導)		
		科技							科技(2) (資訊科技、 生活科技)		
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體 育)		
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		30 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		5 節	
		社團活動與技藝課 程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節		35 節		

肆、學習評量

一、作業抽查：

- 第 9 週－英語作業。
- 第 11 週－數學作業。
- 第 15 週－自然作業。
- 第 19 週－國文作業(含作文)。

二、段考日程：

- 七、八、九年級第 1 次段考－10 月 12、13 日。
- 七、八、九年級第 2 次段考－11 月 30、12 月 1 日。
- 七、八、九年級第 3 次段考－1 月 17、18 日。

三、九年級複習考日程：

- 第 1 次複習考－9 月 5、6 日
- 第 2 次模擬考－12 月 21、22 日

伍、學藝活動與競賽

- 第 2～3 週－七年級圖書館導覽。
- 第 2～17 週－圖書借閱競賽。
- 第 8 週－校內科展報名。
- 第 8 週－七年級查資料競賽。
- 第 9 週－國語文競賽(一)。
- 第 9 週截止－每月一書海報設計競賽(八年級)。
- 第 10 週－國語文競賽(二)。
- 第 16 週－社會知識大競賽。

陸、基北區超額比序項目積分表(適用於 110-112 學年度入學之國民中學學生)

項 目		積分換算	上限
志願序		第 1-5 志願 36 分，第 6-10 志願 35 分，第 11-15 志願 34 分；16-20 志願 33 分；21-30 志願 32 分	36 分
多元學習表現	均衡學習	健體、藝文、綜合、科技四領域任選三領域，前五學期平均成績及格者，符合 1 個領域 7 分。 *適用於 110 學年度入學者	21 分
		健體、藝文、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者，符合 1 個領域 6 分。 *適用於 111-112 學年度入學者	24 分
	服務學習	每學期服務滿 6 小時以上得 5 分 *適用於 110 學年度入學者	15 分
		每學期服務滿 6 小時以上得 4 分 *適用於 111-112 學年度入學者	12 分
教育會考成績	五科	A ⁺⁺ -7 分、A ⁺ -6 分、A -5 分、B ⁺⁺ -4 分、B ⁺ -3 分、B -2 分、C -1 分	35 分

寫作測驗	6 級 1 分、5 級 0.8 分、4 級 0.6 分、3 級 0.4 分、2 級 0.2 分、1 級 0.1 分	1 分
總積分		108 分

以上積分表，比較的順序為

- 1、第一順次：總積分
- 2、第二順次：多元學習表現總積分
- 3、第三順次：教育會考積分
- 4、第四順次：志願序積分
- 5、第五順次：各科會考標示（國文→數學→英語→社會→自然→寫作測驗）

※如經第五順次比序後仍同分時，增額人數 5% 內直接增額錄取。增額人數高於 5% 時，依選填志願順序錄取。

柒、歡迎家長鼓勵孩子報考全民英檢與全民中檢

- (一)許多大學/四技二專的甄選入學，其學習歷程採認「全民英檢」、「全民中檢」等檢定證照。
- (二)多所國外大學接受臺灣學生以「全民英檢」認證做為申請暑期遊學、學分班、短期交換生學程、學位學程的英語能力證明。
- (三)「全民英檢」、「全民中檢」獲得國內許多公民營機構採認為徵才標準。

各產業重要職務英語證照要求

級數	教育/出版	科技/製造/零售	金融/法律	旅遊/觀光服務
高級 (C1)	- 英語教學工作者 - 翻譯/口譯人員	- 國外業務/主管 - 國貿主管	- 管理級儲備幹部 - 法務/智財主管 - 商標/專利人員	- 國際連鎖管理經營主管 - 管理級儲備幹部 - 外商秘書/特助
中高級 (B2)	- 英語教學工作者 - 助教 - 文編/校對/翻譯	- 業務/行銷/採購主管 - 產品經理 - 人力資源主管 - 資料分析師/工程師 - 工業工程師 - 品管工程師	- 查帳/審計人員 - 律師 - 金融交易員/分析師 - 專案管理師 - 儲備幹部	- 客服/行銷主管 - 秘書/特助 - 儲備幹部 - 導遊
中級 (B1)	- 教育單位行政人員 - 平面設計 / 美編人員	- 業務/採購人員 - 人力資源人員 - 半導體/軟體工程師 - 電機/電子/機械工程師 - 生產技術/製程工程師	- 財務/會計人員 - 法務人員 - 創意/媒體/市場推廣/行銷企劃人員 - 資料科學人員	- 客服人員 - 飯店、旅行社業務經理 - 領隊
初級 (A2)	- 幼教/安親班老師 - 櫃台門市	- 半導體/軟體工程師 - 業務/行政助理 - 產品維修人員	- 文件管理師 - 理賠人員	- 門市專櫃 - 餐飲服務 - 飯店工作人員 - 總機/接待/櫃檯

(四)全民英檢網站：<https://www.gept.org.tw/index.asp>

(五)全民中檢網站：<https://www.cwt.org.tw/CWTFrontEnd/>

捌、請家長約束、節制孩子手機上的使用，可利用：

爸媽守護、OurPack、Kidslox、Screen Time parental control、Family Link 等 APP，與孩子討論使用情況。



學務處工作報告



壹、學生在學校生活重要事項宣導

- 一、每個孩子的背後都有一群熱心奉獻的父母和師長，讓我們親師一起攜手來關心、陪伴孩子成長。
- 二、雖然時代在變，但在孩子的人格養成過程中有些觀念與價值是不變的，像孝順父母、尊師重道、公共道德等，學務處積極推行禮貌運動，我們希望孩子每天能向父母師長請安問好，我們也要求孩子要端正儀容、穿著得宜，期望父母師長大家一起來努力教導孩子，相信他(她)們必然會氣質出眾、彬彬有禮。
- 三、請家長持續關心孩子的生活作息與在校學習情形，務必留意每日到校與返家的時間，以及每日的出缺勤狀況。如有任何異常現象，請儘速與導師、學務處聯繫，再次提醒您**每日查閱孩子的家庭聯絡簿**，多與導師保持聯繫，有大家的關心與協助，孩子必能快樂學習、健康成長。
- 四、持續要求孩子不要涉入以下未成年不得進入的場所，如網咖、撞球場、搖頭夜店…等。並掌握其交友情形，避免受損友影響造成將來的困擾。
- 五、開學初學校有許多生活常規、服儀方面上的規範及請假相關規定，請家長全力配合、協助要求，孩子出門前儘量看一下他的穿著，提醒一下；孩子出現偏差行為，通常從服裝儀容始。
 - (一) 頭髮請務必以整潔美觀為原則，為安全、衛生顧慮，髮長及肩需束髮。
 - (二) 請穿著學校制服、運動服，服儀力求端正。
 - (三) 學生請假請打**請假專線，學校總機：2891-2091**；為預防詐騙電話，請家長確認來電顯示與人員應為**各班導師或本校承辦人**。

1. 負責請假事宜之承辦人分機：305、307

2. 導師辦公室分機號碼：

班級	分機號碼	班級	分機號碼
901-903	707、708	701-703	713、714
904-910	705、706	704-706	709、710
801-804	709、710	707-709	715、716
805-809	707、708		

*** 請家長於接獲疑似詐騙電話時，第一時間打電話向學校求證。**

- 六、學生事病假應於**三天之內**辦妥請假手續，需到學務處**拿請假卡**給家長、導師簽名後交回學務處**承辦人銷假**，而非一通電話就算請假。
- 七、臺北市政府各機關學校自 105 年 8 月 1 日起開始實施「禁用一次性及美耐皿餐具」，同時為了自身健康及環保觀念，本校配合實施相關具體作法(詳見附件三)。也請家長鼓勵孩子多喝開水，既止渴又健康，不要外帶飲料進到校園違反環保的健康觀念。
- 八、學生攜帶手機，應向學務處依「臺北市立北投國民中學學生手機使用管理辦法」提出申請。
- 九、學生因健康或居家太遠等因素，可向學務處提出免早自習、免升旗申請。
- 十、學校各項宣導或活動訊息會隨時公佈於學校網路上，歡迎家長隨時留意或上網查詢。本校網址為：<http://www.ptjh.tp.edu.tw>。

貳、學生服裝儀容規定

臺北市立北投國民中學學生服裝儀容規定

104.10.21 服儀委員會修訂通過

105.12.13 服儀委員會修訂通過

106.03.07 服儀委員會修訂通過

107.01.18 服儀委員會修訂通過

108.09.25 服儀委員會修訂通過

110.01.06 服儀委員會修訂通過

110.04.01 服儀委員會修訂通過

111.08.25 校務會議通過

一、穿著運動服及制服時以整齊清潔為原則。

二、鞋子以適於運動且具有保護腳部功能的運動鞋為限，顏色不拘；襪子素色不花俏，長度需高過全部鞋緣。

三、夏季制服：

1. 著短褲，不可訂作，繫皮帶。
2. 著裙子，長度不可短於膝蓋，繫皮帶。

四、冬季制服：

1. 著長褲，式樣以學校樣式為準，除特例外其他不可訂作，繫皮帶，打領帶。
2. 著裙子，式樣以學校樣式為準，打領結，著黑色素面褲襪。
3. 長袖上衣需紮進長褲或裙子內。

五、天冷時可視個人需求於校服外套內、外加穿禦寒衣物。

六、髮式：以整潔美觀為原則，操作性課程中為安全衛生起見，髮長及肩建議束髮。

七、不可留長指甲，擦指甲油。

八、不可穿耳洞，戴耳環、戒指、項鍊，違者代為保管並請家長領回。

九、不可化妝擦口紅。

十、書包需符合學校規定之樣式，書包上不可裁割、塗鴉、貼紙或訂上金屬物品。如有違反規定，通知家長重新購買新書包。

十一、不可戴角膜變色片、瞳孔放大片。

十二、本規定經服儀委員會討論校務會議通過，奉校長核定後實施，修正時

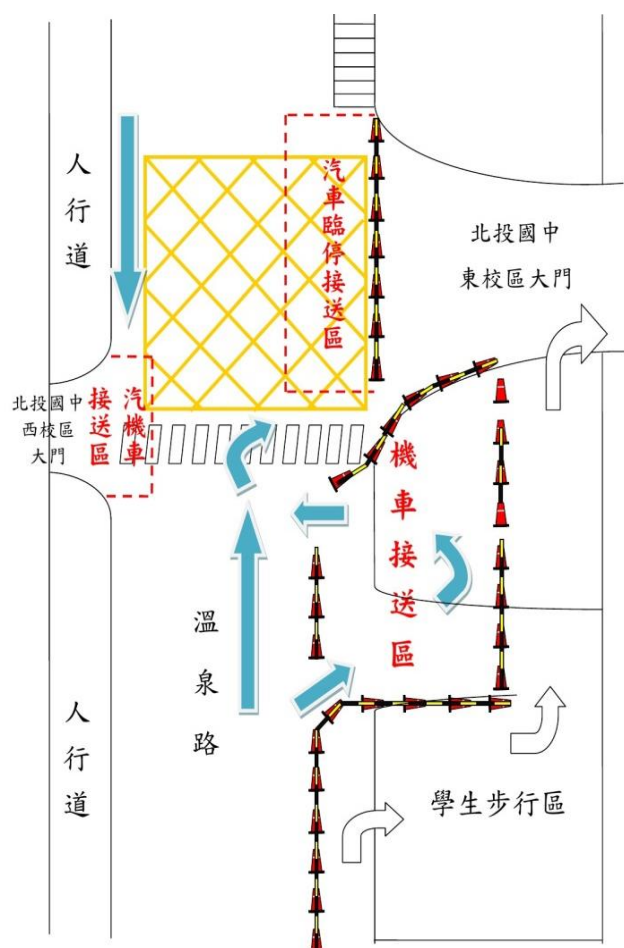
亦同。

參、家長以汽機車接送學生上下學注意事項

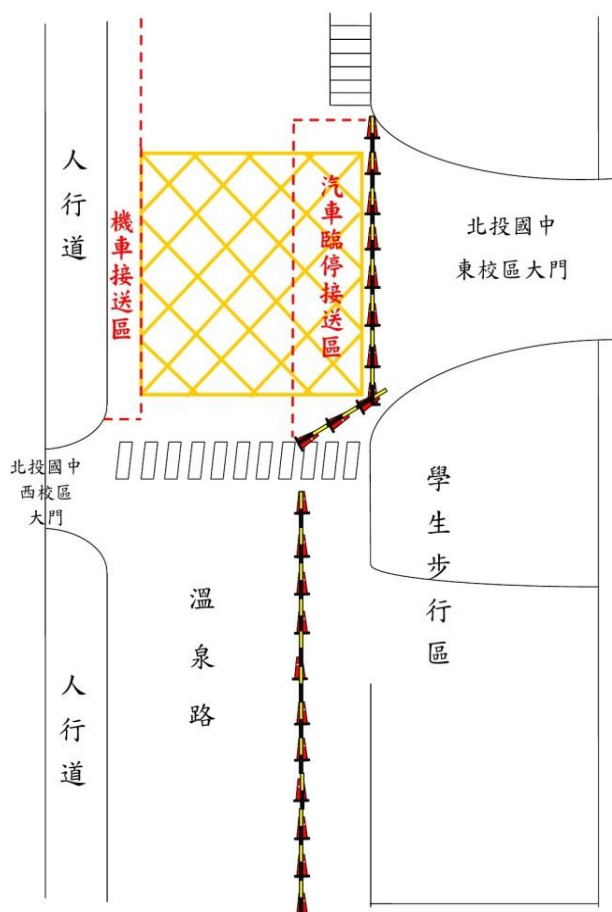
- 一、本校位於路寬不及八公尺的溫泉路斜坡上，來往車輛繁多，且速度較快，因學生人數眾多，為讓孩子有較安全的上下學空間，敬請家長配合本注意事項。
- 二、請盡量讓孩子走路或搭乘公共運輸工具上下學，以汽機車接送反而減少孩子運動的機會，並非最佳選擇。
- 三、步行上學的學生請依指示行走於人行步道上或三角形交通錐護欄內。
- 四、有關接送車輛：
 - (一)請將車子停於汽、機車接送區，車輛不可在校門口迴轉。
 - (二)請要求孩子加快上下車速度，以免影響後面車輛停靠或堵住學生的過道。
 - (三)請盡量讓孩子走一小段路再進入校門，以免徒增空氣污染損及師生健康又造成校門口附近堵塞。
- 五、感謝各位家長，有您的配合，孩子上下學將更安全、更便利。

家長接送區示意圖：

臺北市立北投國中 112 學年度學生上學家長接送區



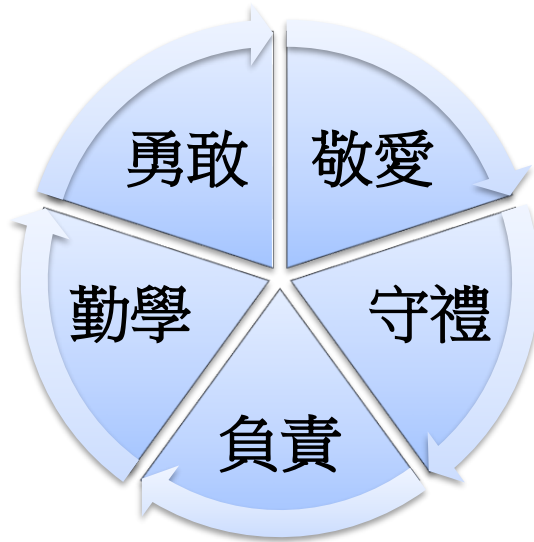
臺北市立北投國中 112 學年度學生放學家長接送區



肆、上課時間表

打掃時間	7：30 — 7：40
早讀時間 升旗晨操	7：40 — 8：20
第一節	8：30 — 9：15
第二節	9：25 — 10：10
第三節	10：20 — 11：05
第四節	11：15 — 12：00
午餐時間	12：00 — 12：30
午休時間	12：30 — 13：10
第五節	13：15 — 14：00
第六節	14：10 — 14：55
第七節	15：10 — 15：55
第八節（輔導課）	16：05 — 16：50

* 感謝家長撥冗參與學校班級事務，學務處期勉以「敬愛、守禮、勤學、負責、勇敢」的核心價值，希冀投中的每個孩子都能努力實踐「懂尊重、有禮貌、勤奮不懈、學而不厭、勇敢向前」，進而擁有更高的自我要求及自我實現，也懇切的請各位家長多多配合學校的各項措施，讓我們一同為孩子的學習、成長與未來共同努力！



伍、政令宣導

一、有關內政部警政署提供「詐欺案例」及連結「165 全民防騙網」。

(一)依據內政部警政署 111 年 5 月 23 日警署刑防字第 1110002867 號函辦理。

(二)為避免學生遭受詐欺犯罪危害之預防及輔導作為專案說明資料—以『養、套、殺』手法實施詐欺案件為例：犯罪集團犯罪集團設置假投資詐騙平台，並於「Youtube」、「Instagram」、「Facebook」及「LINE」等各大社群媒體及通訊軟體散布假投資訊息，以「現賺現領快速領取現金」、「投資翻倍」、「保證獲利、穩賺不賠」、「投資理財、被動收入」、「一時賺錢一時爽」等話術，吸引被害者投資並匯款，進而詐取其錢財。

(三)請善用內政部警政署建置「165 全民防騙網」（網址：<https://165.npa.gov.tw/#/>）。

二、交通部於 112 年 9 月 1 日起至 112 年 9 月 30 日止，辦理「交通安全月」

請力行並提醒孩子「車輛慢看停、行人停看聽」、「車輛於無號誌路口/閃紅閃黃路口宣導」及「行人勿任意穿越路口」等行的安全。

三、敬請關注孩子網路使用及交友狀況掌握，為了的眼睛健康請務必適時要求使用時間。

四、為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特訂定性別平等教育法。

以下進行相關名詞釋義

(一)性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

(二)性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

(三)性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

(四)性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

(五)性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

(六)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

五、防制學生藥物濫用資源網 <https://enc.moe.edu.tw/Poster> 宣導相關防制活動、法規宣導及毒品認識及拒毒預防等訊息資源了解。

六、教育部反霸凌專線電話「1953」





總務處工作報告



壹、總務工作目標

- 一、完善的教學設備
- 二、舒適的學習環境
- 三、安全無虞的校園
- 四、綠色環保的校園

貳、例行工作項目

- 一、開學前水塔清洗。
- 二、每月定期除草，校園綠美化。
- 三、飲水機水質檢測(三個月一次)。
- 四、電梯保養檢修及高壓電氣設備維護。

參、本學期重點工作事項

- 一、防災教育的推廣。
- 二、校園安全的維護。
- 三、學校公物的愛護。
- 四、校園綠化美化的推動。
- 五、節能減碳宣導與力行。

肆、本學期各項工程說明

- 一、中庭透水鋪面及無障礙坡道整修工程，8月底完工，驗收通過後使用。
- 二、運動場及跑道整修工程，10月中旬完工，驗收通過後使用。
- 三、活動中心新建工程，申請使用執照中，11/18舉辦啟用典禮；後擴雜項工程預計12月底完工，驗收通過後使用。
- 四、D棟無障礙廁所、E棟廁所改善工程，預計明年動工，上課期間施工會要求廠商注意施工動線、施作安全及降噪，減少影響師生作息。





輔導室工作報告



壹、與您一起協助孩子掌握人生關鍵時刻

一、用心與學習，學生未來之路更寬闊

（一）主動關懷的認輔制度，陪伴孩子成長：

1. 個案輔導：輔導教師團隊提供專業個案輔導，給孩子最好的支持（責任班參見附件八）。
2. 認輔資源：教師及志工多年經驗及持續專業精進、傳承，以真誠用心的關懷、溫暖的雙手，使北投國中輔導網絡更加綿密、周全。
3. 專業支持：駐區學校社工員專業資源的進駐，導入、提供親師生整體系統的支援。
4. 社區網絡：善用社區輔導資源網路（學生輔導諮商中心、少服中心、少輔會、中途學園等）引導適性發展，提供多元照顧。

（二）健全完善的生涯發展教育：

輔導室團隊透過建置「生涯領航儀表板-生涯輔導記錄數位化手冊」，協助學生清楚掌握自己的學習歷程，提昇學生在九年級升學選校時做出最佳選擇的信心。課程簡介：

1. 七年級：透過課程及生涯檔案建置，協助學生了解生涯規劃教育基本概念並進行自我探索。
2. 八年級：鼓勵學生伸展多元學習觸角，透過參與各類活動發覺自己的興趣與志向，發展個人的優勢能力；辦理職業試探及社區高職參訪活動，引導學生認識職業世界以及升學進路。
3. 九年級：透過課程、各類宣導及升學選校諮詢，協助學生依據個人學習狀況與興趣志向進行生涯規劃，做出最好的選擇。

（三）性別平等教育建構正向的價值與態度：

青少年階段對性別課題充滿好奇又勇於嘗試，是建立正確性別互動與尊重態度的最佳時機，輔導室結合領域課程融入議題教學、宣導講座，適時傳遞正確資訊給孩子，讓學生懂得自我保護並尊重彼此。

（四）豐富的職業試探課程，引導學生認識不同職業類科：

1. 八年級社區高職參訪：於本學期第二次段考（112年12月01日）下午，帶領全體八年級學生分別參訪兩所職校，實地體驗不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

2. 職業輔導研習營：寒暑假期間，提供臺北市高職各類科的課程活動，讓孩子在全日課程安排中，更深入了解該類科。學生可自由報名參加多梯次營隊。
3. 技藝教育課程：未來有志就讀高職的九年級學生優先參與，表現優異同學有機會獲得申請「技優生」入學的管道，增加進入公立學校機會。本學期報名參加之課程如下(報名參見附件九)：

- 【士林高商】：商業與管理職群、設計職群。
- 【泰北高中】：設計職群、藝術職群。
- 【惇敘工商】：機械職群、電機電子職群、土木建築職群。
- 【開南中學】：餐旅職群。
- 【稻江護家】：家政職群。
- 【馬偕護專】：醫護職群。
- 【幼華高中】：商業與管理群-電子競技。

(五) 多元能力開發教育，啟發學生學習動力：

邀請稻江護家餐飲管理科林嘉莉老師開設「天才小廚師」、什木工地木工教室溫宗鴻老師開設「手作木工班」課程，激發潛能開發，建構多元能力。

(六) 生命教育議題融入各個領域課程、小團體輔導及宣導活動辦理：

全體教師與輔導室團隊共同投入學生情緒管理、解決問題能力的養成，實踐引導每个孩子成為身心健康、珍愛自己、尊重生命的全人教育。

(七) 細膩完備的特殊教育，照顧每一個有需要的孩子

1. 特殊教育：天使的孩子需要更多細膩的照顧，一流的特教專業團隊，規劃完整的個別化教育，讓孩子的成長都有屬於自己的天空。
2. 資源教學：針對情緒障礙、學習障礙及自閉症的孩子，提供國文、英語、數學及特殊需求等個別化教學，設計適合他的學習內容與教學方式，讓孩子的學習更有效
3. 資優教育：專業數理師資設計加深的課程內容，重視學生個別化特質，創造學習的高峰經驗。
4. 特教服務：在情緒與學習上需要協助的孩子，由專業的資源班教師提供完整的個別輔導服務，不僅關心孩子的課業，最主要的是協助他們與班級同學有更愉快的相處與相互扶持。

二、成長與合作，學校與家庭雙倍加分

(一) 家長也是輔導高手

為您邀請專業督導，以工作坊形式(本學期預定實施辦理 12 小時)增進認輔志工專業知能與輔導實務能力，歡迎加入本校認輔志工行列。

(二) 一起貼近孩子的心

1. 輔導室於 112 年 7 月 12 日辦理家庭教育講座，邀請親子天下作者澤爸分享「滑世代的難題，與孩子一起面對 3C」，獲得家長熱烈迴響，歡迎家長日後繼續追蹤北中 FB 或校網資訊，參與親職講座，一同與孩子學習及成長。
2. 若家長有長期進修規畫，第 31 期「父母成長班」即將熱烈開課，歡迎成長學習再充電。詳細課程內容如後，並同步公布於學校校網首頁，場場精采、名額有限，熱烈報名中！（參見附件十）

貳、特教宣導：普通班學生與家長也需瞭解的『特殊教育』（參見附件十一）

參、親職專題：（參見附件十二）

一、老師不是住海邊，3C 教育請回歸父母身邊

二、說教，點到為止就好



一、依據

依臺北市政府教育局北市教中字第 10140376300 號函頒「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採記規定」辦理。

二、目的

- (一)增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二)輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。
- (三)提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會，從生活體驗中，落實五育適性發展的全人教育。

三、對象：本校學生。

四、服務範圍與服務時間

〈服務範圍〉

- (一)各學習領域之服務學習課程。
- (二)學校各處室提供之校內服務性活動。
 1. 交通類：交通服務、糾察等相關類型。
 2. 環保類：全校性資源回收分類、環保尖兵、衛生糾察等相關類型。
 3. 學術類：圖書館、實驗室、體育器材等相關類型。
 4. 典禮類：司儀、音控、旗手、會場引導、訓練服務等相關類型。
 5. 文書類：各處室小義工。
- (三)班級性服務類：經學校學務處核可之班級性服務志工。
 1. 寒暑假返校護校服務。
 2. 社區資源回收服務。
 3. 愛護鄰里社區服務。
 4. 校園美化綠化服務。

註：班級性服務之活動由導師代表申請，並選擇適當時間由導師帶隊參與該項活動。

- (四)本校學生社團經校方核可辦理之非政治性、商業性、營利性等的服務學習活動。
- (五)政府立案之人民團體、法人、服務機關(構)辦理之服務學習活動。

〈服務時間〉

類別/ 時間	7 年級上學期	7 年級下學期	8 年級上學期	8 年級下學期	9 年級上學期
班級性 服務活動	1. 寒暑假返校護校 (額外申請) 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 綜合活動領域課程	1. 寒暑假返校護校 (額外申請) 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 環境教育	1. 寒暑假返校護校 (額外申請) 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 綜合活動領域課程	1. 寒暑假返校護校 (額外申請) 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務 4. 環境教育 5. 綜合活動領域課程	1. 寒暑假返校護校 (額外申請) 2. 愛護鄰里社區服務 3. 校園美化綠化服務
校內性 服務活動	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。	交通類、環保類、 學術類、典禮類、 文書類。
校外性 服務活動	自由選擇	自由選擇	自由選擇	自由選擇	自由選擇

註:以社團活動時間、假日、課餘或適當時間進行服務，利用課堂時間所進行之服務不列入本志願服務學習認證(除特殊狀況經學校學務處認可)。

五、實施方式

- (一)學校所提供服務學習之訊息，於開學前公告，並適時更新。
- (二)學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。
- (三)校內服務學習活動，活動前必須至學務處申請(附件一「校內服務學習活動申請表」)，並由指導老師／導師協同指導，以確保其教育意義及活動之正當性與安全性。
- (四)班級參加校外服務學習時，於5日前至學務處提出申請(附件二「校外服務學習活動申請表」)，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書(附件二-1「校外服務學習活動家長同意書」)。
- (五)個人參加校外服務學習時，事前至學務處領取申請表(附件三「校外服務學習活動申請表-個人」)，請家長簽妥同意書、並填妥申請表、取得服務單位認證章後繳回學務處訓育組。

六、認證方式

- (一)校內各行政單位之服務學習時數，由各單位組長或主任簽章證明與採計。
- (二)校內之全校性活動之服務時數，由主辦單位組長或主任簽章證明與採計。
- (三)教師或學生社團安排之服務活動，由主辦教師、社團指導老師或服務對象(承辦人)簽章並由單位主管證明，其服務學習時數由學務處訓育組採計。
- (四)參加校外服務學習者，由申請人將服務學習時數之證明文件，送交學務處訓育組採計。

七、考核與獎勵

- (一)每位學生至少服務3學期每學期6小時。(已記獎勵之勞務工作及銷過改過之服務不得重複登錄時數，如班級幹部、社團幹部、校隊等，但如為額外性之工作則可登錄。)
 - (二)由教師或業務單位安排之服務學習者，於活動結束後，由教師或業務單位(承辦人)將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。(若為校外團體申請者，由申請人將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。)
 - (三)若為個別服務學習者，於每學期結束前，由各班班長收齊「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。
 - (四)每學期服務時數達20小時以上者，學務處發給獎狀以茲鼓勵；服務時數達30小時以上者，予以嘉獎表揚。
 - (五)學生參與服務學習之表現，得列為本校學生各項升學或志工表揚推薦之參考要項。
- 八、本實施計畫經行政會報討論，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

臺北市立北投國民中學學生手機及穿戴式裝置使用管理辦法

106.1.17 校務會議通過

111.08.25 校務會議修正通過

一、目的：為讓家長於上放學期間確實掌握學生行蹤，並避免學生濫用手機，造成家長與學校之困擾，及培養學生正確使用手機之觀念與禮節，專心課程學習以避免影響課堂安寧與秩序，特訂定本辦法。

二、對象：全校學生

三、申請時間：每學期開學後第一週統一申請，如學期中另有需求，可新增申請。

四、申請方式：

(一)學生於每學期開學第一週填具同意書，向學務處生教組提出申請。

(二)學生須經家長或監護人同意及確實瞭解手機使用規定，並切結遵守。

(三)各班請導師彙整名冊送學務處核備，始准予攜帶手機入校。

(四)如開學未申請，並於學期中有申請需求，可至生教組領取申請表申請。

五、學生手機使用規定：

(一)穿戴式裝置(指具備傳輸、通訊、錄音錄影及照相功能之裝置)，視同手機管理，請進行申請統一保管；未申請攜帶者通知家長將物品帶回保管。

(二)學生手機使用係為方便學生與家長聯繫、溝通；不得為交友、聊天、拍照、攝影、傳收簡訊、聽音樂及玩遊戲使用。

(三)使用時間限於上學進入校門前及放學離開校門後使用，**嚴禁在校期間使用**。

(四)若有緊急事件需與家長聯繫，經導師或學校老師同意後，方可至學務處領取使用。

(五)手機由學務處或導師於早自習後統一清點保管，並於放學發還，遺失、損壞學校恕不負任何賠償責任。

(六)手機及穿戴式裝置若未依規定交付保管，於上學期間開機使用或發出聲響，經查獲，由學務處通知家長取回家中保管至下次段考，(取回期間不可再帶至學校)，累犯者依校規處分並取消其申請資格，該學期不得再帶手機及穿戴式裝置到校。考試時間違反規定，依情節以違反考場規定論處。

(七)學生若利用手機從事不法行為，依情節輕重處以小過以上之處分。

(八)手機借予他人違規使用，所有人及當事人均視為違規。

(九)**未經申請攜帶手機到校，即依累犯規定處理**。

(十)家長如需於在校期間與學生連絡，請打學務處電話(02)28912091#300~304，代為轉知。

六、本辦法經校務會議核可後實施；修正時亦同。

臺北市立北投國中「校園禁用一次性及美耐皿餐具」實施說明

- 1、依臺北市教育局來文，本校自 105/08/01 起，全面禁止提供及販賣杯水及塑膠瓶裝水；如有供餐，不得使用一次性及美耐皿餐具。

★**一次性餐具：**指具有餐飲消費者一次使用且用過即丟之特性，而設計加工製成之下列產品：

1、**塑膠類：**

杯、碗、盤、內盤、碟、餐盒、湯匙、刀、叉、攪拌棒、杯水及塑膠瓶裝水。

2、**紙類：**

杯、碗、盤、內盤、碟及餐盒(扁紙杯除外)。

3、**竹製及木製類：**

免洗筷、竹製餐盒、竹叉、竹製攪拌棒及木製餐盒。

★**美耐皿餐具：**指以三聚氰胺-甲醛樹脂製成，供餐飲消費者使用之杯、碗、盤、碟、餐盒、筷子及湯匙。

- 2、為了維護良好的個人健康及生活環境，希望家長及學生能共同攜手配合校園垃圾減量運動，多多使用環保性餐具(如：環保杯、環保碗筷、環保餐盤、環保器皿…等)，你我犧牲一點點的不方便，可造就我們擁有更環保美好的生活環境及健康的身體，能使學校的垃圾逐步的減量，打造更美好的校園環境，非常感謝大家的協助！

- 3、以下幾點具體做法，懇請家長們共同配合指教：

(1)本校自 105/8/29 起不再回收杯水及塑膠瓶裝水。

(2)自 107 學年開始不再回收紙杯、紙餐盒等紙餐具，請配合多加使用環保餐具。

(3)因校園內不再販售塑膠瓶裝水，煩請家長代為提醒孩子攜帶環保杯、環保水壺。

(4)在學校早、午餐食用的餐具能以環保餐具替代一次性餐具。

★**本校資源回收分類**

1、**紙類：**書本、參考書、報紙、一般白紙、攤平的紙盒、紙箱。

2、**紙飲料盒：**牛奶盒、鋁箔包(請壓平並將吸管取出)。

3、**塑膠瓶罐：**養樂多瓶、玻璃清潔劑空瓶、浴廁清潔劑空瓶。

4、**塑膠類：**有回收標誌之塑膠類、塑膠杯(請將薄膜及吸管取下)、食品包裝內盒、3C 用品包裝內盒、布丁盒。

5、**其他回收物：**電池、光碟片、玻璃瓶、鋁罐、鐵罐、小型廢棄家電、雨傘。

★**一般垃圾(不回收)：**塑膠袋、塑膠布、塑膠墊、保麗龍、木頭、陶器、瓷器、玻璃、吸管、薄膜、碎紙屑、紙團。

「女性生理用品補助計畫」 推動內涵及兌換方式

自 111 年 3 月 7 日起，每月派送本市國中女學生生理用品兌換券 2 張，提供學生自行至全臺萊爾富兌換生理用品，融合性平教育精神，期使學生正向看待月經議題。

(一)實施期程及兌換日期：112 年度 8 月至 12 月

實施對象：本市公私立學籍之國中女學生

(二)實施方式：由臺北市政府教育局親師生平台(酷課 APP)派發商品兌換券，學生配合通路商所提供之可兌換生理用品品項，進行選擇並兌換。

每生一個月各有 2 張商品兌換券，限當月兌換完畢。

(三)兌換券須使用「學生本人」之帳號密碼登入方能取得，無法透過家長帳號親子綁定之方式取得。

(四)三種兌換方式提供學生依需求選用：

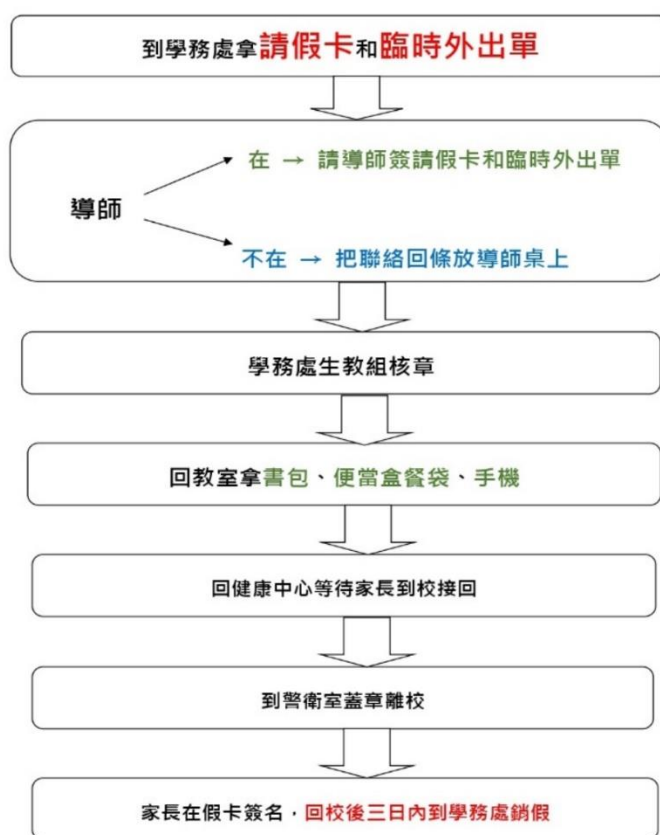
- 1、使用電腦：以學生帳號密碼登入親師生平臺，列印兌換券。
- 2、使用手機：以學生帳號密碼登入酷課 APP，秀出兌換券條碼。
- 3、逕至超商列印小白單：學生可記住兌換券之條碼編號，至萊爾富、統一超商(7-eleven)、全家超商門市列印小白單領取。



臺北市立北投國民中學校園防疫相關措施

1. 學生一旦發現感冒發燒咳嗽症狀，應立即就醫直到發燒感冒症狀解除後 24 小時再返校上課，請假在家休養，避免病毒擴散。
2. 學生有呼吸道症狀務必配戴外科口罩、平時需勤洗手、不握手、用餐不共食，以杜絕病毒、細菌傳播。
3. 請學生帶 2 個口罩放書包備用，無外科口罩可放一般口罩。
4. 校園常見需通報的傳染病有流行性感冒(A/B 型流感)、水痘、腮腺炎、手足口症、疱疹性咽峽炎、結核病、登革熱等。若有以上傳染病請先在家休息並通報班級導師，並請導師轉知健康中心，學校護理師會盡快跟家長聯絡。
5. 班級每週一次漂白水消毒環境，可視班級狀況增加消毒次數，請帶著防疫水桶到健康中心領取漂白水使用，學期期間班級消毒滿十日，可申請班級一日便服日。

家長到校接回請假流程



※ 為確保安全，學生請假盡量由家長到校接回，若家長無法到校接回而需學生自行返家，務必經導師同意並請導師簽完假卡後再行離校。

班級漂白水消毒檢核表

班級：

負責檢核同學：

消毒工作重點：

【確實執行漂白水消毒請衛生組長登記在下方，學務處不定期抽查】

- (一) 使用漂白水消毒請注意安全，勿嬉鬧或任意潑灑，以免造成傷害。
- (二) 請衛生股長帶防疫水桶到健康中心，領取漂白水回教室後，加水加到水桶標線，用抹布擦拭講台、桌子、椅子、門把、窗台設施等，進行清潔與消毒。
- (三) 擦拭後剩下來的水倒入拖把水桶再用拖把拖地，剩餘水請直接倒入洗手槽。
- (四) 不可與其他清潔劑混合使用，以防降低消毒功能及產生化學作用。
- (五) 擦拭消毒的接觸時間建議超過 10 分鐘，之後可再以清水擦拭，以降低異味。
- (六) 清潔消毒完後請同學務必要用香皂或清水洗手，保持清潔。

檢核表在班級體溫登記表後方，請導師幫忙協助簽名認證，再到健康中心申請一

日期	前後門把及電燈開關	窗台、講桌	學生桌面椅子	教室地板	班級導師簽名
範例 1/1	√	√	√	√	○○○
請至健康中心申請一日便服日。			健康中心認證簽章： 學務處便服日登記：		

校內發燒感冒症狀，會讓學生帶此就醫單就診，可用此請假或是請醫師開立診斷書或就診證明，再至學務處辦理請假手續。

臺北市學校校園就醫單

親愛的家長您好：

貴子弟因於學校出現身體不適之症狀，為更詳細了解孩子的健康狀況，惠請家長於就醫時，攜帶「校園就醫單」請家長及醫師協助填寫，如果有確診 A、B 流感或腸病毒，並先電話通知學校健康中心 28912091-308、303，俾利學校提供孩子更完善的照顧，並建立更安全的校園防疫機制。

學校名稱：台北市立北投國中 班級座號：

姓 名： 發病日期：

就診醫院名稱：

就醫日期：

症狀：☐發燒☐頭痛☐肌肉酸痛☐咳嗽☐流鼻水、鼻塞☐喉嚨痛☐腹瀉
☐身上起紅疹、水泡☐其他

診斷名稱：☐一般感冒☐流感☐水痘☐腸胃炎☐其他

是否快篩：☐否 ☐是，結果為 流感

建議事項：

醫療院所醫師簽章：

北投國中常見傳染病 處理流程

110.08.31防疫會議通過制定，依規定滾動式修正

疾病	症狀	通報定義	請假天數	處理流程
發燒	耳溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ，合併頭痛、腹痛、流鼻水、咳嗽等感冒症狀。	通報導師或健康中心	病假至無發燒24小時過後才可到校上課	- 落實生病不上課，請假在家休息，不要帶病上課。 - 無發燒後返校須戴上口罩，注意呼吸道禮節。
流感	- 突然發燒（耳溫$\geq 38^{\circ}\text{C}$） - 肌肉酸痛或頭痛或極度倦怠感。	- 快篩確診(A 或 B) - 無快篩，但醫師懷疑是 且服用克流感(Tamiflu，口服)或瑞樂沙(Relenza，噴劑)者一律要通報	公假 5 天 (需附診斷書或校園就醫單)	- 若確診或疑似個案 -> 請導師主動通知衛生組或健康中心->預約班級紫外線消毒時間。 < 導師得知學生確診時應立即通報，避免班級疫情擴散 > - 宣導勤洗手，注意呼吸道禮節。 - 請學生勿共食，勿共飲。 - 落實生病發燒不上課，請假在家休息進行自主健康管理。
腸病毒	- 手足口病：口、手掌、腳掌及或膝蓋、臀部出現小水泡或紅疹。 - 疱疹性咽峽炎：發燒且咽部出現小水泡或潰瘍。	- 經醫師確診 - 醫師懷疑疑似腸病毒或咽峽炎者一律要通報	公假 7 天 (需附診斷書或校園就醫單)	- 若確診或疑似個案，請主動通知導師及健康中心。 - 需在家休息進行自主健康管理，補習班也暫勿上課。 - 需等到水痘都完全乾燥結痂才能返校上課。
水痘	皮膚出現水疱，疹子由軀幹開始往四周散佈。	- 經醫師確診 - 醫師懷疑疑似水痘者一律要通報	公假 7 天(含假日) (需附診斷書或校園就醫單)	- 若確診或疑似個案，請主動通知導師或健康中心。 - 在家休息，補習班也暫勿上課。 - 勤洗手，注意個人腸胃道衛生，不要與人共食。
諾羅病毒	每日腹瀉三次以上且合併下列任何一項以上： 1.嘔吐 2.發燒 3.黏液狀或血絲 4.水瀉	經醫師確診 需通報導師及健康中心	公假 2 天 (需附診斷書或校園就醫單)	- 若確診或疑似個案，請主動通知導師或健康中心。 - 在家休息，補習班也暫勿上課。 - 勤洗手，注意個人腸胃道衛生，不要與人共食。
紅眼症	眼睛刺痛、怕光、易流淚、大量黏性分泌物。	經醫師確診 需通報導師及健康中心	公假 1-2 天 (需附診斷書或校園就醫單)	- 若確診或疑似個案，請主動通知導師或健康中心。 - 復原前不可以下水游泳。 - 注意眼部及手部清潔。

臺北市立北投國中健康促進相關議題宣導說明

「愛 “ Eye ”，視力保健須知

不要讓孩子的『眼睛』輸在起跑點上，請共同珍惜愛護孩子的眼睛。

根據統計資料近視盛行率逐漸上升，年紀愈小增加愈明顯，小學一年級已達 20.4%、六年級 60.6%，國中三年級 80.7%。近視發生的年齡越小，加深速度越快，轉變為高度近視越高。「近視是一種眼球病變，罹患近視就不可能再回復到原來的視力了」。所以預防近視應從小做起，為減緩兒童太早罹患近視，惟小孩在家中的用眼習慣與環境，必須家長配合。

壹、視力不良的原因：

『長時間近距離不當用眼是近視主因』及『眼睛太早過度使用』

* 電視節目的增加導致電視兒童的普遍。

* 現今的幼兒很早開始看書寫字，為了不輸在起跑點的口號，造成了後遺症。

貳、近視的後遺症：

近視發生的年齡越小，加深速度越快，轉變為高度近視越高，而 600 度以上的高度近視引發視網膜剝離、青光眼、黃斑部出血、白內障等併發症的機率越高，最後導致失明機會也變大！

參、如何保護視力：

1. 眼不見為淨——以錄音機取代電視，增加用耳學習的方式，避免過度用眼的活動。
2. 常做望遠凝視——根據醫學報告，唯有時常望遠凝視，才能真正讓睫狀肌鬆弛避免近視的發生，每次 3-5 分鐘，讓眼部睫狀肌休息，多走向大自然可放鬆眼肌。
3. 定期做視力檢查——視力有問題宜找合格眼科醫生檢查，如果是假性近視，注意用眼習慣及寫字姿勢，好好保護眼睛，會自己好轉。
4. 良好的讀書環境——
 - (1) 室內光線要充足，反光角度要清除——桌上檯燈置左前方，房間日光燈由左後方照，不能只開桌燈，燈管擦乾淨。
 - (2) 閱讀及寫字的姿勢——書本與眼睛距離 30~40 公分。
課桌椅高度——端坐後眼睛與桌面距離 40 公分以上。
 - (3) 用眼 30~40 分鐘休息 10 分鐘，尤其打電腦要用 3010 愛眼守則，操作 30 分鐘休息 10 分鐘，眼睛與螢幕平行、距離 70~90 公分。
 - (4) 不要使用顏色太淺的鉛筆及格子太小的筆記本。
 - (5) 不要躺在床上及搖動的車上看書，以免眼睛疲勞。
 - (6) 看電視距離為電視畫面對角線 6~8 倍，室內仍須亮燈光，每天看電視時間不要超過 1 小時。
5. 攝取均衡適當的食物、不偏食，多吃新鮮蔬果，補充維他命 A，有易眼睛健康。
6. 充份的睡眠，適當的戶外運動，例假日陪孩子接近大自然，走向青山綠水的懷抱中。
7. 發現子女眼睛有眯眼、斜視、視力異常等現象，應帶往眼科醫生檢查。

美麗人生從眼睛開始 讓我們共同來愛護孩子的眼睛

健康中心 關心您

愛滋病防治宣導

一、愛滋疫情現況：

台灣愛滋防疫見效，108 年新增感染人數為 1599 人，已連續 2 年下降，創近 10 年來同期新低，防治成績傲視國際。根據最新統計數據，愛滋感染疫情已經反轉，每個月新發人數持續下探，且年輕族群的下降非常明顯，20 至 24 歲新發感染者人數已經位居第三。人數第一多為 25 至 29 歲、第二名 30 到 34 歲，也顯見青壯族群是未來的防治重點。根據疾管署統計，截至 108 年 11 月 26 日，台灣愛滋感染人數累計 3 萬 9514 人，其中今年新增 1599 人，較去年同期減少 202 人，降幅達 11%，新增感染者數已連續 2 年下降，為 2010 年以來同期最低數。其中以 20 至 24 歲下降最多，較去年同期減少 118 人，降幅為 31%。

二、愛滋病知識(摘自疾病管制署全球資訊網 <http://www.cdc.gov.tw/>):

(一)認識愛滋病毒

愛滋病是由人類免疫缺乏病毒(簡稱愛滋病毒)所引起的疾病。是一種經由性行為、血液或母子垂直傳染的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病原體，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

(二)傳播方式

愛滋病毒的主要傳染途徑是性行為、血液或母子垂直傳染，故輕吻、蚊子叮咬、日常社交生活，如擁抱、握手、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭，均不會傳染愛滋病毒。

(三)潛伏期

愛滋病的潛伏期，從感染到發展成為愛滋病患，快者半年至 5 年，慢者 7 年至 10 年或更久。愛滋病的「潛伏期」是指「感染愛滋病毒後，到發病的時間」。另外，感染愛滋病毒的「空窗期」指的是「感染愛滋病毒後，到可以被檢查出來的時間」。愛滋病毒感染後，通常需要大約 6—12 週才可以被檢查出來(現今已有較新的檢驗技術，可將空窗期縮短一半)，因此在感染初期，可能檢驗不出來是否已經得到了愛滋病毒，這就是所謂的「空窗期」。空窗期時，病患感染者體內的愛滋病毒數量多，傳染力強，會將愛滋病毒傳染給其他的人。

(四)治療方法與就醫資訊

目前愛滋病毒感染仍無法治癒，感染者必須像糖尿病和高血壓，耐心持續服藥才能控制病情，不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性，造成日後治療的困難。此外，必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染，此為避免後續產生抗藥性病毒而無藥可醫的重要關鍵。

健康中心 關心您

結核病防治宣導

結核病的症狀是什麼？



- 持續三個禮拜以上的咳嗽
- 胸痛
- 咳嗽有痰或血絲
- 虛弱或疲憊
- 胃口變差或食慾不振
- 寒顫或發燒
- 晚上睡覺盜汗

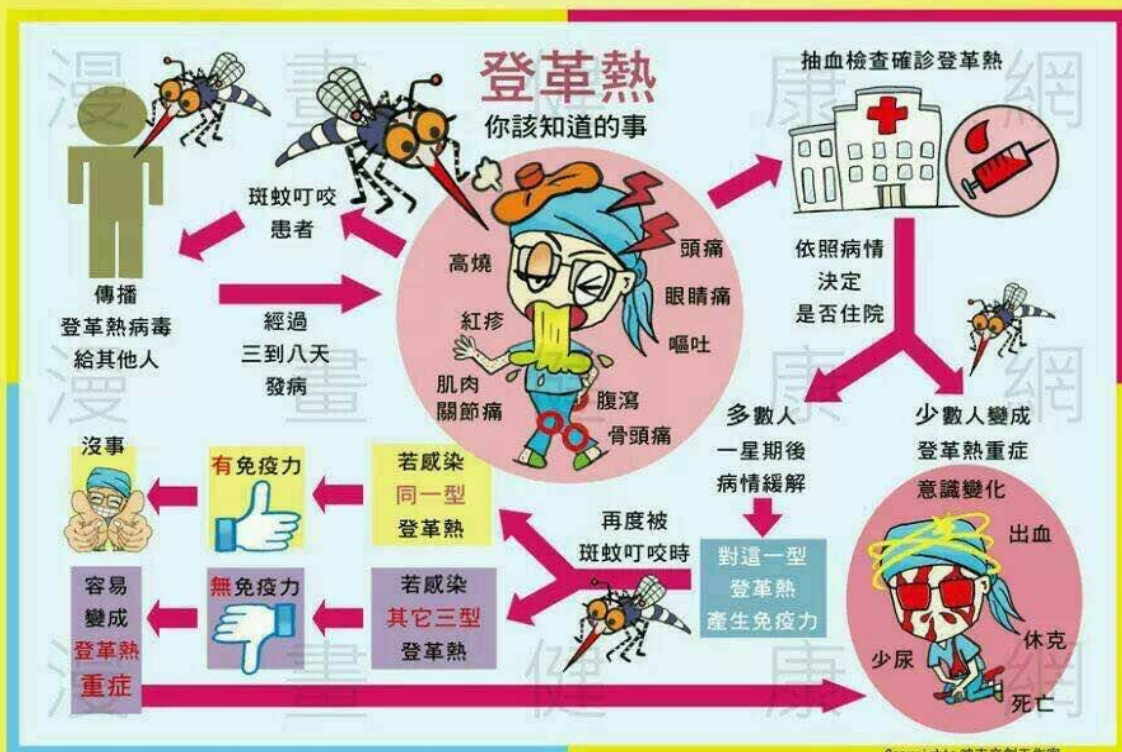
並非每個人都會有上述所有的症狀。



行政院衛生署疾病管制局

C-4

登革熱防制宣導



腸病毒防治小叮嚀

親愛的家長，您好：

孩子是國家未來的主人翁，看著孩子們健康快樂的成長，是我們最大的喜悅；腸病毒疫情已進入流行期，孩子們在教托育機構彼此接觸及互動頻繁，腸病毒容易快速傳播，更可能引起腸病毒群聚感染。為了確保孩子們的健康，請家長提高警覺，一同戰勝腸病毒。

請落實以下各項防治措施，以減少感染機會：

- ◆ **落實洗手 5 時機：**吃東西前、洗手後再抱小孩、看病前後、上廁所後及擤鼻涕後。
- ◆ **落實洗手 5 步驟：**濕、搓、沖、捧、擦，並加強個人衛生習慣。
- ◆ **避免接觸受感染者：**避免出入擁擠的公共場所，不與受感染者接觸。
- ◆ **增強免疫力：**注意營養、均衡飲食、適當運動、充足睡眠並注意環境衛生。
- ◆ **如有疑似腸病毒感染症狀：**手足口病、疱疹性咽峽炎、無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、急性出血性結膜炎、發高燒等，請儘速就醫。
- ◆ **感染腸病毒時應注意：**
 - 多補充水分，請假在家休息 1-2 週，以避免傳染給同學。
 - 針對常接觸物體表面（門把、課桌椅、餐桌、樓梯扶把）、玩具、遊樂設施等一般環境消毒，漂白水可用 1：100 的比例泡製，泡製方式為 1 份漂白水加入 100 份清水進行稀釋，即 10 公升的清水當中加入 100C.C.的漂白水稀釋，這樣就能完成 10 公升，1：100 比例的漂白水。
 - 小心處理排泄物，處理完畢應立即洗手。
 - 家中感染腸病毒的孩子要與家中其他孩子適當區隔，以避免受感染。
 - 有下列情況須立刻至大醫院或本市 9 家腸病毒重症責任醫院就醫：
 - 1.嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力。
 - 2.肌抽躍（類似受到驚嚇的突發性全身肌肉收縮動作）。
 - 3.持續嘔吐。
 - 4.持續發燒、活動力降低、煩躁不安、意識變化、昏迷、頸部僵硬、肢體麻痺、抽搐、呼吸急促、全身無力、心跳加快或心律不整等。
 - 臺北市共有 9 家腸病毒重症責任醫院：臺大、北榮、三總、北醫、馬偕、國泰、新光、聯醫和平婦幼院區、萬芳。

預防腸病毒最有效的方法為正確勤洗手，如有相關問題，歡迎撥打臺北市政府衛生局防疫線 2375-3782、臺北市民當家熱線 1999 或疾病管制署防疫專線 1922。

非洲豬瘟防疫宣導

防非洲豬瘟 到底什麼能帶入境?

可以攜帶



含豬油、含豬骨熬煮高湯之食品(糕點、火鍋湯底等)、含乾燥肉粉包之調理食品

建議不要攜帶

需符合以下四點才是安全的罐頭

- 包裝之容器(如金屬、滅菌袋「Retort Pouch」、塑膠或積層複合等容器)應完全密閉。
- 該商品經高溫處理及可常溫下保存。
- 不可含有防腐劑。
- 應含有適量湯汁。



罐頭



泡麵

含肉的樣態多
不易判斷是否安全

不能攜帶




肉鬆

肉品與含肉食品

包含 香腸 臘肉 火腿 培根 肉鬆 肉丸 肉包 蛋捲等

主動申報檢疫以免受罰

違規攜帶疫區肉品
最高可罰100萬元

如果不小心帶進來但未入境 — 請丟到農畜產品棄置箱
若已經入境 — 請攜帶到防檢局各分局交由專人銷毀

行政院農業委員會 廣告
COUNCIL OF AGRICULTURE, EXECUTIVE YUAN

防溺水宣導



校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪流戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- ✓ 選擇合法地點
- ✓ 應有家長陪同
- ✓ 留意天氣變化
- ✓ 避免危險行為
- ✓ 學會水中自救
- ✓ 不穿吸水衣褲



救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保

- 叫** 大聲呼救
- 叫** 呼叫 119、118 110、112
- 伸** 利用延伸物 (竹竿、樹枝等)
- 拋** 拋送漂浮物 (球、繩、瓶等)
- 划** 利用大型浮具划過去 (船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等)



緊急聯絡電話：

- 1. 救災防護報案專線：119
- 2. 海巡服務專線：118
- 3. 報案專線：110
- 4. 行動電話急難救助專線：112

相關資訊網站：

- 1. 教育部「游泳121網站」
網址：<http://www.sports.url.tw/>
- 2. 內政部消防署防災知識網→登山防溺篇
網址：http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/
- 3. 行政院災害防救委員會防救災數位學習網→水上活動注意事項
網址：<http://124.199.65.72/elearning/>

教育部 關心您

附件八

臺北市立北投國中 112 學年度輔導教師責任班級一覽表

本校輔導人員包含輔導行政人員、輔導科任課教師、專任/兼任輔導教師及學校社工師。

1. 輔導行政人員為輔導主任（方毓鴻）、輔導組長（劉理枝）、資料組長（賴奕銘）、特教組長（蘇怡方）、技藝教育課程承辦人（郭雪英）。
2. 輔導科任課教師為盧奕利、盤怡均老師。
3. 兼任輔導教師，由盤怡均老師擔任；專任輔導教師由賴宛余老師、呂如婷老師擔任；學校社工師由李婕妤社工師擔任。
4. 以上輔導人員依職務分工，每班皆有一位輔導專長教師擔任輔導科授課教師，進行初級輔導工作；兼任輔導教師或專任輔導教師提供責任輔導班級之二級輔導工作，依學生需求，轉介專任輔導教師與學校社工師提供三級輔導資源，以協助學生適應學校生活。
5. 本學年度責任輔導班級分工如下表，歡迎家長與貴子弟班級輔導教師或輔導室行政人員聯繫。

輔導教師電話：02-2891-2091#506、507、508、510。

輔導行政電話：02-2891-2091#500、501、502、503、509。

輔導專線電話：02-2892-2635。

北投國中112學年度輔導教師責任班級

辦公室	班級	導 師	授課	輔導 教師	辦公室	班級	導 師	授課	輔導 教師	辦公室	班級	導 師	授課	輔導 教師	
6A 713 714	701	張立業	盤 怡 均	盤 怡 均	5A 709 710	801	陳琦君	盤 怡 均		4A 707 708	901	火光祖		賴 宛 余	
	702	黃俊憲				802	林逸涵				902	邱睿怡			
	703	劉麗嬌				803	蘇澤芬				903	林靜雪			
5A 709 710	704	劉芬芬		賴 宛 余		4A	804			管之瑜	3A 705 706	904			盧奕利
	705	何明時	805		彭垂沅		905			高志輝					
	706	邵梓淇	806		李灝銘		906			簡淑瓊					
5B 715 716	707	侯怡如	徐 霈 真	呂 如 婷	707 708	807	陳靜芳	盤 怡 均	賴宛余 呂如婷	907		林子玲		呂 如 婷	
	708	袁金玉				808	張婕妤			908		徐惠玲			
	709	王敏蕙				809	張玉鳳			909		傅莉芬			
											910	劉元璞			

附件九

台北市立北投國中 112 學年度第 1 學期九年級技藝教育課程實施辦法

壹、依據：國民中學技藝教育課程實施要點。

貳、目的：針對技能學習有興趣的九年級學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

參、實施對象：

以技藝表現優異或對技藝學習較具性向、興趣之九年級學生為對象，無記過記錄、出席穩定且學習態度良好者優先遴薦。

肆、實施方式：

一、上課時間：本學程為學期制，每週二下午第 5-7 節(補課週上到第 8 節)，每學期可選修 1-2 職群（可擇一學期參加，或上下學期報名不同職群）。

二、上課地點：1. 各合作高職、五專。2. 北投國中(報名達 15 人以上，校內成班)

三、學習評量：第一學期上課 51 節，第二學期上課 42-45 節，修習成績及格者，授予修習職群證明書。

四、交通方式

編號	授課高職	交通方式
1	士林高商	北投站搭捷運至士林站後轉搭公車前往
2	惇敘工商	至捷運新北投站搭乘該校接駁車前往
3	稻江護家	北投站搭捷運至中山國小站後步行前往
4	馬偕護專	北投站搭捷運至關渡站 1 號出口轉乘接駁車
5	幼華高中	步行前往

伍、技藝課程開設職群及學校：

編號	開設職群	課程內容	上課地點	授課高職
1	設計職群	職群概論、基礎描繪、色彩原理、設計基礎	北投國中 (週一下午)	泰北高中
2	餐旅職群	職群概論、中西餐廚藝製作、西點烘焙、飲料調製、餐飲服務技術	北投國中 (週二上午)	開南中學
3	藝術職群	職群概論、舞蹈類展演實務、表演藝術類展演實務	北投國中	泰北高中
4	商業與管理群	職群概論、中英文文書處理、簡易記帳實務	士林高商	
5	設計職群	職群概論、基礎描繪、色彩原理、設計基礎	士林高商	
6	動力機械群	職群概論、機車基本認識、汽車基本認識、引擎基礎實習	惇敘工商	
7	電機電子群	職群概論、基本電子應用、室內配線、基本資訊應用	惇敘工商	
8	土木建築群	職群概論、識圖與製圖、木工、砌磚	惇敘工商	
9	家政職群	職群概論、美容、美髮、手縫、車縫、飾品製作	稻江護家	
10	醫護職群	職群概論、急救照護、婦兒保健、高齡照護、視光實務	馬偕護專	
11	商業與管理群- 電子競技	職群概論、商業概論、電競賽事剪輯、電子競技技巧分析	幼華高中	

陸、報名時間及方式：

有意參加的同學請填寫報名表及保證書(不必撕開)，經家長、導師、輔導老師簽名同意後，於112 年 3 月 29 日(三)中午前交給輔導室郭雪英老師。※如有任何問題，請洽輔導室賴奕銘組長或郭雪英老師，電話(02)2891-2091 分機 502。

112 學年度第 1 學期 家庭教育活動預告

★父母成長班：

全期收費 1200 元，全勤獎 200 元，家長委員、學校志工及舊學員均享優惠價 1000 元，校內教職員工免費參加，全勤者另有優惠。(單堂選課每堂\$200)，詳細課程內容如下，並同步公布於學校首頁，歡迎報名！

☺ 時間：每週二上午 9:30-11:30 ☺ 報名請洽輔導室/分機 501(在校生會普發報名表)

項	日期	課程名稱	講 師	講師簡介/課程摘要	負責組別	上課地點
1	9 月 26 日	始業式	全體學員	全體學員/相見歡	一	3 樓大會議室
2	10 月 3 日	銀髮族要運動	陳詠仁老師	國家運動防護講師	二	1 樓團輔室
				膝關節的健康(使用肌力帶)		
3	10 月 17 日	瑜珈入門	高昌志老師	表演藝術老師	三	1 樓團輔室
4	10 月 24 日	動手做小物	楊雅婷老師	北投自造教育及科技中心	一	自造教育教室
5	10 月 31 日	米蘭豬排薑黃飯	城市科技西餐教師		二	待 訂
6	11 月 7 日	半日遊	汪辰寧老師	社子島濕地解說小築	三	社子島濕地
7	11 月 14 日	蠟雕製作	郭淑玲老師	德雷莎身心靈芳療委員會成員	一	6A 樓實驗室
8	11 月 21 日	陶藝-陶盤	李佳靜老師	李佳靜老師工作室	二	陶藝教室
9	11 月 28 日	園藝：手做幸福組合盆栽	楊文卿老師	園藝輔療師	三	2 樓藏淵閣
				園藝為媒介達到輔助療癒目的		
10	12 月 5 日	一日遊		全體學員	一	
11	12 月 12 日	健康促進課：大自然與健康	楊文卿老師	園藝輔療師	二	2 樓藏淵閣
12	12 月 19 日	結業式	全體學員	全體學員/結業 HAPPY 餐會	三	

★家長志工招募：

本學年度志工招募分為九組，隸屬不同處室，亦有不同培訓課程，您可選擇單組別或多組加入。若您有任何問題歡迎親洽或電洽輔導室資料組 2891-2091 #502、或家長會辦公室志工隊 2891-2091 #108、家長會 2896-2085。

項次	組別	工 作 項 目	所屬單位	服 務 時 間
1	圖書館組	協助圖書館工作、班書借閱	教務處	星期一至五（白天上課可任選時間）
2	導護組	協助導護學生上下學路隊	學務處	星期一至五 07:00~7:30（可任選）
3	衣物整理組	愛心二手校服整理	學務處	星期一至五 07:00~7:30（可任選）
4	校園安全組	協助校園安全巡邏	學務處	星期一至五（白天上課可任選時間）
5	健康中心組	協助防疫量體溫、疫苗施打、健康檢查	學務處	星期一至五 07:00~07:30（可任選）
6	資源回收組	督導並協助整理回收分類	學務處	星期一下午 14:30~15:30
7	校園整理組	協助校園綠化美化，環境整理工作	總務處	星期四上午 09:00~11:00
8	認輔組	關心陪伴認輔學生、自我成長也幫助別人	輔導室	星期一至五（依照課程安排）
9	行政資料組	統籌志工行政事宜（熟電腦文書佳）	輔導室	星期一至五（白天上課可任選時間）



當孩子有 ADHD(注意力缺陷過動症)，家長可以怎麼做？

當醫生診斷出孩子是 ADHD，家長該怎麼面對？怎麼幫助孩子？以下分別從藥物治療和行為治療兩方面簡要說明，家長可以做的事。

一、穩定就醫服藥

- 藥物治療才能有效控制 ADHD 的核心症狀且持續有成效

藥物治療才能有效控制 ADHD 的核心症狀且持續有成效。

二、了解青春期中孩子的處境

- 青春期中對 ADHD 孩子來說較一般人更艱困，因為孩子此階段最在意的事就是「跟別人一樣」，且孩子開始進入年輕人的生活，有新的責任及社會活動，課業要求也提高了，需要更高的專注力。
- 學校老師在 ADHD 孩子青春期中扮演關鍵角色，因此家長應隨時與學校老師保持聯繫及互相合作，確保孩子能在學習及社交上得到應有的關注。
- 除了持續藥物治療外，運動也是一種精力抒發的管道，更是青少年間很好的互動與自制力培養，應多鼓勵及參與。

三、協助減輕孩子的作業壓力

- 確定孩子有能力完成作業，並讓孩子了解作業的內容及完成皆很重要。
- 建立孩子在固定時間地點完成作業的習慣。
- 給予清靜的寫作業環境，如擺設簡單、乾淨的桌面，避免孩子分心。
- 陪孩子分段完成作業，並於各階段完成時給予稱讚。
- 讓孩子了解未達成預定目標的後果。
- 用耐心、尊重及同理心與孩子溝通，幫助建立正面態度。

親愛的家長

完整的治療需要孩子本身、家人、學校師生、醫師等週邊人的協調合作，其中包含家長的親職教育及行為管理訓練、接納性的學校環境等等。而在治療計畫中，家長除叮嚀孩子確實服藥外，自身也需經專業人員或其他 ADHD 孩童家長的協助，培養耐心及特殊技巧，學會最有益的行為管理方式。

參考資料：

社團法人台灣赤子心過動症協會。注意力不足過動症家長手冊。民 108 年 8 月 22 日

本文取材自王意中部落格：痞客幫

文/臨床心理師 - 王意中

「老師，你是住海邊，海景第一排喔，你管很多耶！我爸媽都不管我使用手機了，你管那麼多，有玩沒完啊！」

面對孩子過度使用 3C 產品，看在一旁老師的眼裡，有時只能乾著急。

想要進一步勸誡孩子使用 3C 產品，但卻容易被孩子噙回去，「我爸媽都不管了，老師你未免管太多了！」

難道要叫老師袖手旁觀？

當然這麼做，老師也可以。只是在心裡面，總是有一份不安與疙瘩。明明知道孩子們將太多的時間、心思、體力花費在 3C 使用上，要讓老師眼睜睜地看著孩子沉淪在 3C 產品裡，這真的是情何以堪啊！

對於這類型的孩子來說，教室裡老師的呼籲，有時如同狗吠火車般，話一說完，風一吹，瞬時消失。或許，介入的方式，除了與孩子直球對決，喔，不，是讓孩子了解 3C 產品使用需要能夠維持在適切以及合宜的狀態。

但追根究底，這依然得回到親師溝通，**關鍵依然在於父母本身如何看待孩子使用 3C 產品的態度**。但糟糕的情況是，當爸媽也認為老師，「你是不是住海邊，未免管太多了！」這樣的態度將讓老師心灰意冷，索性撒手不管。

這篇文章我想說的是，父母的態度非常直接的影響到孩子使用手機、平板、電腦、電視以及網路的頻率，強度，依賴性或適切性。

還是一句話，**3C 產品是非常中性的媒介，本身沒有好壞。**

關鍵在於使用者，如何在與 3C 產品之間維持最佳的狀態，特別是如果能夠收放自如，乾淨利落，保持自律。

消極來說，3C 的使用不對自己帶來負面的影響。雖然這一點，對於網路成癮的孩子或大人往往不具備病識感，並不認為自己有什麼負面的影響。積極來講，如果讓 3C 產品為孩子或大人的生活、學習、人際、工作、感情等帶來好的作用，那是再完美不過了。

你說老師想不想住海邊？

如果時間允許，選個週末假日，住在海邊的民宿，看看寬廣無垠的海面，讓海風吹拂臉龐，真的很令人感到舒適愜意。**別讓孩子有了手機，就讓他對這個世界失去了興趣，這是我真切的話語。**

親愛的父母，如果你願意，多帶孩子出門走走，大自然隨時在等候著你。

讓 3C 記錄著生活的美麗，增加以後美好的回憶。



說教，點到為止就好

本文取材自 未來Family 文/諮商心理師 - 陳志恆



你喜歡聽別人說教嗎？所謂說教，就是不斷告訴你，事情該怎麼做才是對的，以灌輸你一些你可能不懂的人生大道理。

我們都希望被關心，也渴望在徬徨時，有人給一些建議或指點。但大部分的人，都討厭聽別人說教。為什麼？

因為，聽到別人對我們說教，而且同樣的內容重複講時，會讓我們感到自己很蠢，好像自己什麼都不懂，自我價值因而被貶低。

有個母親向我提起，她有個青少年階段女兒，為人好爽大方，時常請同儕吃飯喝飲料，還會借錢給別人。為此，母親有點擔憂。

有天晚上，母親和女兒談話：「我看到你對同學很大方，還會借錢給同學，我有點擔心。不是說大方不好，但也要有節制，你現在不會賺錢，零用錢都是爸媽給的，這些都是辛苦錢，你應該珍惜，而不是這樣子揮霍！」

「我沒有不珍惜，就只是請飲料而已呀！」女兒回答。

「我知道。但我希望你能明白，這些金錢得來不易，你要懂得感恩，不要視為理所當然！」

「好啦！我知道了啦！」

「我不是阻止你花錢，也不是說不能請同學。我是要建立你正確的金錢觀念，希望你花錢時能夠謹慎思考，還要珍惜這些得來不易的辛苦錢，知道嗎？」

「吼唷！我知道了嘛……」

「唉！你不要嫌我煩，我只是想提醒你，要有金錢觀念而已，將來出社會，你就會知道這很重要……」

「我…知…道…了！可以不要再說了嗎？」

母親問我，她只是要提醒孩子，為什麼孩子反應這麼大？

我反問：「你說的話，孩子聽見了嗎？」

「應該是聽見了，她說她知道了！」

「聽見了，為什麼還要重複說？」

母親楞了一下：「我…我怕她不明白！」

沒錯！我們因為擔心對方不夠明白，於是把同樣的道理一再講，講到最後變碎念。而對方其實聽見了，但聽到你一再重複，便覺得自己好像被當成什麼都聽不懂的三歲小孩，需要一再提醒。

此時，她當然感到很煩，忍不住了，就會面露不耐。

無法信任對方，其實是自己內心缺乏安全感

說教時，我們和對方就失去連結了。

我們只在乎自己想說的，但卻沒有關注對方的心理狀態。我們深怕對方不能理解，因為我們根本無法信任對方，其實是自己內心缺乏安全感。

另一方面，說教時，我們會有一種位居上位的優越感。我們認為自己講的是對的，因此有資格下指導棋，而在其中獲得「我很行」的心理滿足。因此，愛說教的人，常常停不下來。說教，是會上癮的。

其實，不是不能提醒，不是不能給建議，也不是不能分析，而是「適可而止」。該說的，有說就好，確認對方聽到了，點到為止。至於，如果他做不到，你重複說了一百次，結果也是一樣。

然而，他只會想搗上耳朵而已。

文章取自：<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/26227>



臺北市立北投國中 112 學年度導師及各處室辦公室分機號碼

總機：2891-2091

七年級		分機號碼	八年級		分機號碼	九年級		分機號碼
701	張立業	713、714	801	陳琦君	709、710	901	火光祖	707、708
702	黃俊憲		802	林逸涵		902	邱睿怡	
703	劉麗嬌		803	蘇澤芬		903	林靜雪	
704	劉芬芬	709、710	804	管之瑜		904	盧奕利	705、706
705	何明時		805	彭垂沅	905	高志輝		
706	卻梓淇		806	李灝銘	906	簡淑瓊		
707	侯怡如	715、716	807	陳靜芳	907	林子玲		
708	袁金玉		808	張婕妤	908	徐惠玲		
709	王敏蕙		809	張玉鳳	909	傅莉芬		
					910	劉元璞		
處室分機號碼								
教務處主任		200		總務處主任		400		
教務處		201-211		總務處		401-406		
學務處主任		300		輔導室主任		500		
學務處		301-308		輔導室		501-510		